|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации образования** | **КГУ «Начальная школа села Павловка»** | |
| **Предмет** | **Классный час** | |
| **ФИО педагога** | **Бексеитова Любовь Ивановна** | |
| **Дата:** | **04.11.2024** | |
| **Класс: 4** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема классного часа:** | **«Просыпайся, честь и верность!»** | |
| **Цель:** | **Воспитание такого нравственного качества, как честность и порядочность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности.** | |
| **Ценность:** | **Справедливость и ответственность.** | |
| **Цитата:** | **«Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность — единое понятие!»** | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Учебная деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  -Ребята, давайте возьмемся все за руки, улыбнемся друг другу. В центре нашего круга горит свеча.  Свеча – символ нашей открытости, честности, правдивости, искренности, верности. Пусть честность и порядочность станет вашим спутником по жизни и даст возможность получить уважение и понимание окружающих и ведет вас к успеху! Каждому из вас удастся подержать ее в руках и, передавая свечу, вы пожелаете что-то хорошее и светлое друг другу! При передаче вы приговариваете: «Я желаю тебе... » | Передают свечу друг другу и говорят пожелания | Picture background | Свеча |
| Середина  4-29 мин  30-40 | **1.Актуализация жизненного опыта.**  Тема нашего классного часа «Просыпайся, честь и верность!», как вы думаете, какая цель нашего урока?  **2.Ассоциация.**  -Мы сегодня с вами поговорим о довольно простом и в тоже время серьезном нравственном качестве как «Честность» и «Верность». Назовите слова, которые ассоциируются со словом «Честность» (*Правда, доверие, справедливость, добро, правдивые поступки, верность, добросовестность, порядочность, уважение*.)  **3.** **Работа с терминами.**  ***Честность***— нравственное качество личности, выражающееся в верности долгу и своим убеждениям, в умении добросовестно относиться к порученному делу.  ***Честность* *возникло от слова***«честь*» достоинство*, благородство души и чистая совесть. Например: «Честно исполняй свой долг». Всегда добросовестно выполнять свои обязанности. Хорошо учиться в школе.  **Верность** - это преданность кому-либо или чему-либо, неизменность в своих обещаниях, словах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга.  -Дайте характеристику честному человеку? (*Честным называют человека, который всегда говорит правду, искренен в общении с другими людьми.)* Честный человек дорожит дружбой, с уважением относится к людям. Он вызывает уважение и доверие у окружающих.  **4. Правила честности**:   * Сказал – сделай; * Не уверен – не обещай; * Ошибся – признавайся; * Забыл - попроси прощения * Говори то, что думаешь; * Не можешь сказать правду - объясни, почему; * Не выдавай – чужую тайну.   **5. «Неоконченный рассказ»**  - Ребята, а сейчас я вам предлагаю послушать, рассказ. /приложение/  - Как вы думаете, что произойдет дальше? Гена спишет или не спишет? - Что вы можете сказать о поступке Гены, правильно он поступил, признавшись в обмане?  - Легко ли ему было признаться в своем поступке? Почему?  - Какие качества характера он проявил? (смелость, храбрость, честность)  - А как бы вы поступили в подобной ситуации?  **6. Работа в группах** - А сейчас давайте разделимся на две группы. Каждая группа получает задание: вам нужно проанализировать ситуацию. /приложение/  **7. Физминутка**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0bf69b0fcebaf5ad896b1d95b29c0f609ba0d19a-4788476-images-thumbs&n=13  **8.** **Притча о порядочности.**  - Правильно ли, на ваш взгляд, поступил мальчик?  - Что мальчику посоветовал дедушка и был ли он, по- вашему прав?  - Чему учит нас притча?  - Назовите слова, которые ассоциируются со словом «Порядочность» (*Ответственность, умение держать слово, порядок, честность, совесть, вежливость, воспитание, искренность, доверие.)*  **Что значит быть порядочным?**  1. Выполнять правила поведения  2. Держать слово  3. Уважать людей  4. Быть честным  5.  Отставить справедливость  6. Поступать, по совести.    **9. Собери пословицы и объясни их смысл.**  **10. Творческая работа «Модель честного человека»**  - Используя слова и фразы на карточках, составьте модель честного человека.  **11. Итог урока.**  **Честный и порядочный человек**– это человек, у которого развита совесть. Это тот человек, который никогда не обманет и не предаст других людей. Таким людям можно довериться. Если он уверен, что он не справится с каким-либо делом, то он сразу же об этом скажет, чтобы быть честным.  ***Честность и порядочность - это уже половина счастья***.  **12. Урок безопасности:**«Домашние игры: почему мы не соблюдаем правила безопасности?»  Просмотр и обсуждение презентации. | Определяют цели урока  Называют слова, которые ассоциируются со словом честность  Участвуют в беседе, высказывают свое мнение  Обсуждают правила честности  Слушают рассказ, высказывают мнение  Работают в группах, анализируют ситуации  Выполняют движения  Слушают притчу, высказывают своё мнение  Составляют пословицы, объясняют их смысл  Составляют модель честного человека, комментируя свой выбор.  Слушают, отвечают на вопросы, высказывают своё мнение, задают вопросы | ФО  «Словесная похвала»  ФО  «Три хлопка»  ФО «Смайлики»  ФО  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  https://www.mtd.de/images/stories/aktuell/2015/wahlrecht.jpg  Оценивают работу жестами  ФО  «Словесная похвала»  ФО  «Аплодисменты»  ФО  «Три слова»  ФО  «Сигнал рукой»  ФО    Оценивают работу хлопками  (тихо, громко) | Презентация  Карточки  Карточки с половинками пословиц  карточки  Конфеты  Презентация |
| Конец 40-45 мин | **Итог занятия. Рефлексия «Пьедестал успеха»**  -Считаете ли вы, что мы не напрасно провели эти минуты вместе?  - Зачем нам нужен был этот урок?  1.Сегодня я узнал (а)…..  2.Я понял (а)…….  3.Я почувствовал (а)…  4.Я научился (лась)…..  5.Я смог (смогла)……  6.Было интересно…..  7.Мне захотелось… | Определяют своё место на пьедестале. | Picture background | Пьедестал, картинки детей |

**Приложение 1:** Задание «Неоконченный рассказ»

«В одном классе дружили два мальчика. Всюду они были вместе. Все считали их настоящими друзьями. Витя учился хорошо, а Гена немного хуже, особенно по математике. Закончилась первая четверть, и подошло время для написания контрольной работы по математике. Учительница вошла в класс, записала задание на доске, дети начали работать. Витя быстро справился с работой, и, видя, что Гена не решил задачу, написал на бумажке и бросил ему. Гена поднял её – а на бумажке вся задача была решена…»

-Ребята, как вы думаете, что произойдет дальше? Гена спишет или не спишет? (выслушав мнения ребят, продолжаю читать рассказ)

«…Гена не знал, как поступить, но все-таки списал задачу и сдал тетрадь. Целый день у Гены было плохое настроение. Наступил следующий день. Учительница стала объявлять оценки. Она похвалила детей, которые хорошо написали работу, особенно она была довольна Геной: «Ты очень меня порадовал, Гена», -сказала она и отдала ему тетрадь. Гена взял тетрадь, но посмотреть в глаза учительнице не смог, стыдно было ему. А за соседней партой тихо плакала девочка Катя, она получила «2». Урок почти закончился, Гена вдруг встал, подошел к учителю и сказал: «Ольга Николаевна, поставьте мне «2», пятерка-это не моя оценка, я работу списал». Учительница сказала: «За правду спасибо, Гена, это очень хорошо, что ты понял все». Она исправила оценку на «2», а Гена нес тетрадь так, будто он получил пятерку, а не двойку.

**Вопросы для обсуждения:**

- Что вы можете сказать о поступке Гены, правильно он поступил, признавшись в обмане?

- Легко ли ему было признаться в своем поступке? Почему?

- Какие качества характера он проявил? (смелость, храбрость, честность)

- А как бы вы поступили в подобной ситуации?

**Приложение 2:** Притча о порядочности.

Внук вернулся домой из магазина и радостно сообщил своему дедушке:  
- Я заплатил продавщице за 10 тетрадей, а она по ошибке дала мне 15. Правда, здорово?  
Дед нахмурился:  
- Получается, ты взял то, за что не заплатил?  
Внук удивился:  
- Подумаешь! Невелика для неё потеря.  
Дедушка сверкнул глазами:  
- Дело не в ней. Пойдём, вернём лишнее.  
Когда они вернулись в магазин, мальчик сообщил продавщице, что она недавно ошиблась, и попросил забрать лишние тетрадки назад. Женщина сначала удивилась, а потом тепло поблагодарила и похвалила мальчика, сказав, что он замечательный и очень порядочный человек и пожелала ему здоровья и успехов.  
Выйдя из магазина, внук просто сиял от удовольствия. Дедушка спросил:  
- Ну, как, мой дорогой? Доволен? Ты почувствовал, что порядочность - это целое состояние? Его необходимо приобретать, а не растрачивать ради нескольких тетрадок.

***Ситуация 1***

Вы шли из школы. Кто-то обронил кошелек. Открыв его, вы нашли в нем деньги, документы, пластиковые карты. Ваши действия? Почему?

***Ситуация 2***

Представьте себе. У вас есть самый лучший друг. Вы стали свидетелем того, что он кого-то обманул. Что вы будете делать, выберите из вариантов:

*1)* промолчите;

2) поссоритесь;

3) поговорите с ним, чтобы он больше не лгал, в противном случае перестанете с ним дружить

Открыть тайну — погубить верность.

Друга в верности без беды не узнаешь.

При верном псе и сторож спит.

Верный друг лучше сотни слуг.

С верой никогда не пропадёшь.

Верный друг - ценнейший клад.

От верного человека верные вести.

Добрый конь не без седока, а честный человек не без друга.

Не тот правей, кто сильней, а тот, кто честней.

Честное дело не таится.

За честное обхождение – доверие и уважение.

Честно величать, так на пороге встречать.

Честность всего дороже.