**Анализ учебно-методической работы КГУ «Павловская НШ»**

**за 2019 – 2020 учебный год**

Вся деятельность работы школы в 2019-2020 учебном году была направлена для решения основной темы школы *«Совершенствование современного урока на основе внедрения инновационных технологий»* и методической темы: *«Личностно - деятельный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе».*Основная цель: воспитание творческой, ответственной личности, стремящейся к самоорганизации на всех этапах обучения.

Основные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний посредством формирования устойчивого познавательного интереса к предмету.
2. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интереса.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для развития школы.
4. Усилить мотивацию педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Активное включение учителей в педагогический поиск творчества.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества знаний в результате активного внедрения инноваций.
2. Качественная подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.
3. Профессиональное становление молодых учителей.

4. Повышение качества проведения учебных занятий, используя личностно – деятельный подход.

С 1 сентября в школе обучалось 9 учеников в 2 классах-комплектах.

На конец 1 полугодия - 9 учащихся.

В соответствие с планом работы школы в сентябре проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019-2020 уч. год |
| Дети инвалиды | - |
| Сироты | - |
| Под опекой | - |
| Из многодетных | 2 |
| Из малообеспеченных | - |

Регулярно обучающиеся проходят медицинские осмотры. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям, определялись группы здоровья.

Образовательный процесс по школе осуществляют 2 учителя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | По стажу | | | | | По возрасту | | |
| До 3 лет | 3-8 лет | 9-16 лет | 17 - 20 лет | Свыше 20 лет | 20-35 лет | 36-45 | 46-60 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

По образовательному уровню

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Образование | | | | Категория | | | |
| высшее | неполн.  высшее | среднее  специал. | общее среднее | высшая | 1/педагог-исследователь/ | 2 | без категории |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Уровень учебных достижений за полугодие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Качественная успеваемость | Общая успеваемость |
| 1 | 83% | 100 % |
| 2 | 83% | 100 % |
| 3 | 78% | 100% |
| 4 | 78% | 100% |
| За год | 78% | 100% |

Качественная успеваемость по классам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 четверть | - | - | 80 | 100 |
| 2 четверть | - | - | 80 | 100 |
| 3 четверть | 67 | - | 80 | 100 |
| 4 четверть | 67 | - | 80 | 100 |
| За год | 67 | - | 80 | 100 |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует о том, что образовательные программы усвоили все (общая успеваемость 100 %).

Качественная успеваемость не изменилась.

Ударники и отличники за 2019-2020 уч. года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
| Отличники | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Ударники | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Учителя посещают педагогический совет и методическое объединение в КГУ «Приреченская СШ», где заслушиваются доклады, отчеты, проводятся круглые столы, тренинги, коучинги. Также посещают районные и кустовые семинары учителей начальных классов по обновленному содержанию образования.

Структура процессов внутришкольного контроля в нашей школе запланирована следующим образом:

1. Контроль за выполнением всеобуча.

Все дети школьного возраста охвачены обучением. В настоящее время в школе обучается 9 учащихся. Еженедельно в течение учебного года ведется учет посещаемости учащихся. Организованна работа со слабоуспевающими, и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В течение года проведены рейды: «Режим дня», «Контроль за выполнением домашнего задания», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований». Медработник школы следит за санитарным состоянием учебных кабинетов.

1. Контроль за качествомЗУН учащихся**.**

На начало учебного года, в конце каждой четверти проведены проверочные работы, срезы знаний, тесты по итогам повторения, СОРы и СОЧи.

В течение года регулярно проводилась проверка техники чтения.

Цель проверок: *Определение уровня овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения.*

Результаты техники чтения заслушаны на педсовете, проводился сравнительный анализ.

1. Контроль за ведением школьной документации.

В начале учебного года своевременно была проведена проверка календарно-тематических планов по предметам.

Цель проверки:Определение качества составления программ на новый учебный год.

Классные руководители ведут контроль за ведением личных дел. Администрацией школы регулярно и своевременно осуществлялась проверка электронного журнала. Каждая проверка преследовала свою цель. Проводится проверка ученических дневников с целью**:** Соблюдение единого орфографического режима ведения дневников, работа классных руководителей и родителей. Также в течение года осуществлялась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ и диктантов.

1. Контроль за выполнением программ

Каждую четверть осуществлялся контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума контрольных и суммативных работ.

**Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

\*содержание основных направлений деятельности;

\*работа над методической темой школы;

\*обобщение опыта;

\*формы работы с педагогическими кадрами;

\*научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

\*участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;

\*использование педагогами современных образовательных технологий;

\*практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, в количестве 2 педагогов, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет (Приреченская СШ)

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование,

– анкетирование;

– МО учителей начальных классов (Приреченская СШ);

– методические консультации;

– административные  совещания.

**Методическая тема школы:**

«Личностно - деятельный подход как условие повышения эффективности учебно - воспитательного процесса в школе»

**Цель:** воспитание творческой, ответственной личности, стремящейся к самоорганизации на всех этапах обучения.

**Задачи методической работы:**

1. Повышение качества знаний в результате активного внедрения инноваций.
2. Качественная подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.
3. Профессиональное становление молодых учителей.

4. Повышение качества проведения учебных занятий, используя личностно – деятельный подход.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития начальной школы.

**1.** **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2019-2020 уч. году в педагогический коллектив школы входило 2 педагога. Из них:

Высшую категорию имеют – 0

1 категорию – 1/педагог-исследователь/

2 категорию – 0

Без категории-1

1) по стажу:

от 20 до 30 лет - 1

от 5 до 10 лет - 0

до 5 лет – 1

2) по уровню образования:

Высшее образование - 1

Среднее специальное – 1

3) по возрасту:

Моложе 25 лет - 1

25-35 лет - 0

35-55лет – 1

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) повышение квалификации педагогических кадров.

Учеба на курсах повышения квалификации в ИПК, ЦПМ проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли учителя Бексеитова Л.И., Умбетова Д.М. по обновленной программе.

**Выводы:** высокая активность учителей по повышению квалификации.

**Задачи:** продолжить непрерывное повышение педагогического мастерства.

**2**. **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Учителя нашей школы посещали МО учителей начальных классов в Приреченской СШ. МО начальных классов активно работало над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

**Задачи:**

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать на сайте школы, в СМИ;

- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

**3. Предметные недели.**

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе,** которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В этом были проведены 2 предметные недели:

Неделя языков «Тілдер әлемінде»

Неделя самопознания «Самопознание: Педагогика любви и творчества»

В рамках недели учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, беседы, классные часы, различные конкурсы и другие мероприятия.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод**: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

**Задачи:**

- включить проведение интегрированных мероприятий.

**4. Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Коллектив нашей школы посещал педсоветы в КГУ «Приреченская СШ».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2019-2020 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в интеллектуальных конкурсах, кружках по интересам.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад. В этом учебном году предметные олимпиады прошли по следующим предметам:

**3 класс** – казахский язык, английский язык, русский язык, математика.

**4 класс** – русский язык, математика, казахский язык, английский язык,

**Общие выводы:**

1.Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2.50% педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

3.100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

4.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам, участие детей в научно-исследовательской работе.

6.Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на новый учебный год можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации ГОСО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Продолжить работу над методической темой школы.

4.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.