**Внеклассное мероприятие
«Путешествие в Страну Русского языка»**

**Задачи:**

1.Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация).

2. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.

3.Развивать культуру речи. Воспитывать любовь к родному языку.

**Ход мероприятия:**

**Любовь Ивановна:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в Страну Русского Языка. Я надеюсь, что это путешествие будет интересным и познавательным.

- Давайте вспомним о том, что говорили известные писатели о русском языке! *(слайды)*

*«*Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достижение передано нам нашими предшественниками».

*Иван. Сергеевич. Тургенев.*

*«*Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой.»

 *Лев Николаевич Толстой*.

«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни*»*

 *К.Г.Паустовский*

**1 станция: «Разминка»**

*1. «Знаток пословиц». Продолжить начатую пословицу (по очереди).*

Грамоте учиться…. (всегда пригодиться)

Где хотенье… ( там уменье)

Повторение… (мать ученья)

Кто хочет много знать… (тому надо мало спать)

Писать… (не языком чесать)

Не пером пишут, а … (умом)

Не стыдно не знать… (стыдно не учиться)

- Что объединяет эти пословицы?

**2 станция «Орфография».**

*1.Игра «Четвёртый лишний». Зачеркнуть лишнее, прежде вставить пропущенные буквы.*

**1.** а) с…ёмка **2.** а) чес…ный

б) об…явление б) вкус…ный +

в) от…езд в) ус…ный

г) п…еса + г) мес…ный

**3.** а) в…рить **4.** а) спор..смен

б) к..рмить б) во..зал

в) б…седовать + в) фу…бо

г)с..лить. г) берё…ка +

**3 станция: Физминутка.**

*1.Игра «Лови момент». Поймать мячик и ответить на вопросы.*
- Какая бывает речь?

- Чем отличается устная речь от письменной?

- Сколько букв в алфавите: гласных и согласных:

- Как пишется жи-ши, чу-щу, ча-ща?

- Чтобы проверить правописание проверяемой безударной гласной в корне слова нужно…?
- Как называются слова с близким лексическим значением?
- Как называются слова с противоположным лексическим значением?
- Как пишутся приставки и предлоги со словами?

- Какие глаголы с НЕ пишутся слитно?

- Главная часть слова, где заключено лексическое значение?

**4. Станция «Синтаксис. Пунктуация»**

*1. «Самый грамотный». Исправить ошибки в тексте ученика 1 класса.*
1 Здраствуй Леша! пишит тибе твой друк . У миня щас каникулы и я отдыхаю на море. Сдесь очень красива. Люблю купаца и загорать. Дасвиданье.

2 Привет олег! как у тебя дила? Я жыву харашо. Люблю играть в кампъютер гулять с сабакой. Олег приежай ко мне в гости а я тебя буду ждать.

*2. «Сообрази». Составить из данных слов предложение.*

Блеснул, природу, оживил, луч, и, на, востоке.

(Блеснул на востоке луч солнца и оживил природу.)

Птицы, лес, пением, их, проснулись, наполнился.

(Проснулись птицы, и лес наполнился их пением.)

**5. Станция «Фонетика», «Орфоэпия»**

1. Прочитать слово *лен* по звукам справа налево.

*Ответ:*ноль.

2. Сколько ударных звуков [о] в слове *молокозавод* ?
*Ответ:*один (последний).

3. Решить шараду и назвать слова:

*С глухим траву она срезает,
Со звонким – листья объедает.*

*Ответ: коса – коза*.

 4. Мини-тест по фонетике.*(Раздаются листочки с заданием)*

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

а) приём в) люк

б) литься г) бьют

2. В каком слове все согласные звуки мягкие?

а) лесник в) шипуч

б) часть г) ученик

3. В каком слове произносится гласный звук [ а ]

а) участь в) тянуть

б) явный г) трясти

4. Какой согласный звук не имеет пары по глухости – звонкости?

 а) [ в ] б) [ ж] в) [ б ] г) [ м ]

5. В каком слове есть согласный звук [ з ] ?

а) паровоз в) сдача

б) сказка г) груз

6. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

а) юг в) заяц

б) перья г) яблоки

7. В каком слове три мягких согласных звука?

а) пилишь в) пришить

б) житель г) ясень

8. В каком слове произносится гласный звук а ?

 а) притяжение в) связист

б) ямщик г) жалеть

9. Какой согласный звук не имеет пары по глухости – звонкости?

 а) [ ш ] б) [ т] в) [ р ] г) [ в ]

10.В каком слове есть согласный звук [ б ] ?

а) обстановка в)дробь

б) столб г) чащоба

**6. Станция «Лексика»**
 *1. «Кто быстрее?». Отгадать слово по лексическому значению. (1 балл)*

- Собрание засушенных растений. (Гербарий)

- Устройство с раскрывающимся куполом для прыжка с самолёта. (Парашют)

- Книга, в которой перечислены в последовательности все дни года. (Календарь)

- Крупный кустарник с большими гроздями очень душистых цветов. (Сирень)

- Старый воин или человек, который где-либо долго работал. (Ветеран)

*2. «Скороговорщики»*. *Прочитать 3 раза скороговорку. Кто прочтет лучше всех, получит 1 балл.*

- Три дровосека на трёх дворах дрова рубят.

- Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла карнет.

- Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.

- Расскажу я про покупку, про крупу да про подкупки.

- В четверг четвертого числа в четыре с четвертью часа.
 **7. Станция «Развитие речи»**

*1. «Наше творчество» Составить рассказ по предложенному началу.*

Морозным летним вечером ребята сидели у тёпой печки……

*2. «Буриме» Сочинить стихотворение.*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_машину

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поеду

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к обеду

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_картину

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_береза

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окна

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мороза

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_она

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лужи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бела

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стужа

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снежок

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_холодок

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дома

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гномик

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_домик

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кошка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окошко

**Любовь Ивановна:** Молодцы, ребята! А теперь подсчитаем баллы и узнаем, кто у нас победитель? Грамота «Знаток русского языка».

*Подведение итогов.*
*Награждает победителей.*