**Внеклассное мероприятие   
«Путешествие в Страну Русского языка»**

**Задачи:**

1.Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, орфография, морфология, синтаксис, пунктуация).

2. Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.

3.Развивать культуру речи. Воспитывать любовь к родному языку.

**Ход мероприятия:**

**Любовь Ивановна:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в Страну Русского Языка. Я надеюсь, что это путешествие будет интересным и познавательным.

- Давайте вспомним о том, что говорили известные писатели о русском языке! *(слайды)*  
  
*«*Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достижение передано нам нашими предшественниками».

*Иван. Сергеевич. Тургенев.*  
  
*«*Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно – страстный, где нужно – бойкий и живой.»

*Лев Николаевич Толстой*.  
  
«Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Языку мы учимся и должны учиться непрерывно до последних дней своей жизни*»*

*К.Г.Паустовский*   
  
**1 станция: «Разминка»**  
  
*1. «Знаток пословиц». Продолжить начатую пословицу (по очереди).*   
  
Грамоте учиться…. (всегда пригодиться)  
  
Где хотенье… ( там уменье)  
  
Повторение… (мать ученья)  
  
Кто хочет много знать… (тому надо мало спать)  
  
Писать… (не языком чесать)  
  
Не пером пишут, а … (умом)  
  
Не стыдно не знать… (стыдно не учиться)

- Что объединяет эти пословицы?  
  
**2 станция «Орфография».**

*1.Игра «Четвёртый лишний». Зачеркнуть лишнее, прежде вставить пропущенные буквы.*   
  
**1.** а) с…ёмка **2.** а) чес…ный  
  
б) об…явление б) вкус…ный +  
  
в) от…езд в) ус…ный  
  
г) п…еса + г) мес…ный  
  
**3.** а) в…рить **4.** а) спор..смен  
  
б) к..рмить б) во..зал  
  
в) б…седовать + в) фу…бо

г)с..лить. г) берё…ка +  
  
**3 станция: Физминутка.**

*1.Игра «Лови момент». Поймать мячик и ответить на вопросы.*  
- Какая бывает речь?

- Чем отличается устная речь от письменной?

- Сколько букв в алфавите: гласных и согласных:

- Как пишется жи-ши, чу-щу, ча-ща?

- Чтобы проверить правописание проверяемой безударной гласной в корне слова нужно…?  
- Как называются слова с близким лексическим значением?  
- Как называются слова с противоположным лексическим значением?   
- Как пишутся приставки и предлоги со словами?

- Какие глаголы с НЕ пишутся слитно?

- Главная часть слова, где заключено лексическое значение?  
  
**4. Станция «Синтаксис. Пунктуация»**  
  
*1. «Самый грамотный». Исправить ошибки в тексте ученика 1 класса.*  
1 Здраствуй Леша! пишит тибе твой друк . У миня щас каникулы и я отдыхаю на море. Сдесь очень красива. Люблю купаца и загорать. Дасвиданье.   
  
2 Привет олег! как у тебя дила? Я жыву харашо. Люблю играть в кампъютер гулять с сабакой. Олег приежай ко мне в гости а я тебя буду ждать.  
  
*2. «Сообрази». Составить из данных слов предложение.*  
  
Блеснул, природу, оживил, луч, и, на, востоке.  
  
(Блеснул на востоке луч солнца и оживил природу.)  
  
Птицы, лес, пением, их, проснулись, наполнился.  
  
(Проснулись птицы, и лес наполнился их пением.)  
  
**5. Станция «Фонетика», «Орфоэпия»**  
  
1. Прочитать слово *лен* по звукам справа налево.  
  
*Ответ:*ноль.  
  
2. Сколько ударных звуков [о] в слове *молокозавод* ?  
*Ответ:*один (последний).  
  
3. Решить шараду и назвать слова:  
  
*С глухим траву она срезает,  
Со звонким – листья объедает.*  
  
*Ответ: коса – коза*.  
  
 4. Мини-тест по фонетике.*(Раздаются листочки с заданием)*  
  
1. В каком слове звуков меньше, чем букв?  
  
а) приём в) люк  
  
б) литься г) бьют   
  
2. В каком слове все согласные звуки мягкие?  
  
а) лесник в) шипуч  
  
б) часть г) ученик  
  
3. В каком слове произносится гласный звук [ а ]   
   
а) участь в) тянуть  
  
б) явный г) трясти

4. Какой согласный звук не имеет пары по глухости – звонкости?

а) [ в ] б) [ ж] в) [ б ] г) [ м ]  
  
5. В каком слове есть согласный звук [ з ] ?

а) паровоз в) сдача  
  
б) сказка г) груз  
  
6. В каком слове количество букв и звуков совпадает?  
  
а) юг в) заяц  
  
б) перья г) яблоки  
  
7. В каком слове три мягких согласных звука?

а) пилишь в) пришить  
  
б) житель г) ясень  
  
8. В каком слове произносится гласный звук а ?

а) притяжение в) связист  
  
б) ямщик г) жалеть  
  
  
9. Какой согласный звук не имеет пары по глухости – звонкости?

а) [ ш ] б) [ т] в) [ р ] г) [ в ]   
  
10.В каком слове есть согласный звук [ б ] ?

а) обстановка в)дробь  
  
б) столб г) чащоба   
  
**6. Станция «Лексика»**  
 *1. «Кто быстрее?». Отгадать слово по лексическому значению. (1 балл)*  
  
- Собрание засушенных растений. (Гербарий)  
  
- Устройство с раскрывающимся куполом для прыжка с самолёта. (Парашют)  
  
- Книга, в которой перечислены в последовательности все дни года. (Календарь)  
  
- Крупный кустарник с большими гроздями очень душистых цветов. (Сирень)  
  
- Старый воин или человек, который где-либо долго работал. (Ветеран)  
  
*2. «Скороговорщики»*. *Прочитать 3 раза скороговорку. Кто прочтет лучше всех, получит 1 балл.*   
  
- Три дровосека на трёх дворах дрова рубят.  
  
- Карл у Клары украл кораллы, Клара у Карла украла карнет.

- Кукушка кукушонку купила капюшон. В капюшоне кукушонок смешон.  
  
- Расскажу я про покупку, про крупу да про подкупки.

- В четверг четвертого числа в четыре с четвертью часа.  
 **7. Станция «Развитие речи»**  
  
*1. «Наше творчество» Составить рассказ по предложенному началу.*  
  
Морозным летним вечером ребята сидели у тёпой печки……

*2. «Буриме» Сочинить стихотворение.*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_машину

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_поеду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_к обеду

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_картину

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_береза

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мороза

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_она

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лужи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бела

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стужа

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снежок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зима

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_холодок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дома

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гномик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_домик

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кошка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_окошко

**Любовь Ивановна:** Молодцы, ребята! А теперь подсчитаем баллы и узнаем, кто у нас победитель? Грамота «Знаток русского языка».

*Подведение итогов.*  
*Награждает победителей.*