**Анализ учебно-воспитательной работы Павловской НШ**

**за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года**

Вся деятельность работы школы в 1 полугодие 2018-2019 учебного года была направлена для решения основной темы школы «Совершенствование современного урока на основе внедрения инновационных технологий» и методической темы: «Личностно - деятельный подход как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе».Основная цель: воспитание творческой, ответственной личности, стремящейся к самоорганизации на всех этапах обучения.

Основные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний посредством формирования устойчивого познавательного интереса к предмету.
2. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интереса.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для развития школы.
4. Усилить мотивацию педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Активное включение учителей в педагогический поиск творчества.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества знаний в результате активного внедрения инноваций.
2. Качественная подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.
3. Профессиональное становление молодых учителей.

4. Повышение качества проведения учебных занятий, используя личностно – деятельный подход.

С 1 сентября в школе обучалось 11 учеников в 3 классах-комплектах.

На конец 1 полугодия - 11 учащихся.

В соответствие с планом работы школы в сентябре проведено обследование семей обучающихся и составлены социумы классов и школы. Получены следующие результаты

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 |
| Дети инвалиды | - |
| Сироты | - |
| Под опекой | - |
| Из многодетных | 1 |
| Из малообеспеченных | - |

Регулярно обучающиеся проходят медицинские осмотры. Отметка о состоянии здоровья ставилась в листке здоровья в классном журнале, давались рекомендации классным руководителям, определялись группы здоровья.

Образовательный процесс по школе осуществляют 2 учителя:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | По стажу | | | | | По возрасту | | |
| До 3 лет | 3-8 лет | 9-16 лет | 17 - 20 лет | Свыше 20 лет | 20-35 лет | 36-45 | 46-60 |
| 2018-2019 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

По образовательному уровню

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Образование | | | | Категория | | | |
| высшее | неполн.  высшее | среднее  специал. | общее среднее | высшая | 1 | 2 | Без категории |
| 2018-2019 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

Уровень учебных достижений за полугодие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четверть | Качественная успеваемость | Общая успеваемость |
| 1 | 73% | 100 % |
| 2 | 73% | 100 % |

Качественная успеваемость по классам за 1 и 2 четверти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 четверть | - | 67 | 50 | 100 |
| 2 четверть | - | 67 | 50 | 100 |

Анализ уровня учебных достижений обучаемых свидетельствует о том, что образовательные программы усвоили все (общая успеваемость 100 %).

Качественная успеваемость не изменилась.

Ударники и отличники за 1 и 2 четверть 2018-2019 уч. года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | За год |
| Отличники | 3 | 4 |  |  |  |
| Ударники | 5 | 4 |  |  |  |

Учителя посещают педагогический совет и методическое объединение в КГУ «Приреченская СШ», где заслушиваются доклады, отчеты, проводятся круглые столы, тренинги, коучинги. Также посещают районные и кустовые семинары учителей начальных классов по обновленному содержанию образования.

Структура процессов внутришкольного контроля в нашей школе запланирована следующим образом:

1. Контроль за выполнением всеобуча.

Все дети школьного возраста охвачены обучением. В настоящее время в школе обучается 11 учащихся. Еженедельно в течение учебного года ведется учет посещаемости учащихся. Организованна работа со слабоуспевающими, и учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В течение 1 полугодия проведены рейды: «Режим дня», «Контроль за выполнением домашнего задания», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований». Медработник школы следит за санитарным состоянием учебных кабинетов.

1. Контроль за качествомЗУН учащихся**.**

На начало учебного года, в конце каждой четверти проведены проверочные работы, срезы знаний, тесты по итогам повторения, СОРы и СОЧи.

В течение 1 полугодия регулярно проводилась проверка техники чтения.

Цель проверок: *Определение уровня овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения.*

Результаты техники чтения заслушаны на педсовете, проводился сравнительный анализ.

1. Контроль за ведением школьной документации.

В начале учебного года своевременно была проведена проверка календарно-тематических планов по предметам.

Цель проверки:Определение качества составления программ на новый учебный год.

Классные руководители ведут контроль за ведением личных дел. Администрацией школы регулярно и своевременно осуществлялась проверка электронного журнала.. Каждая проверка преследовала свою цель. Проводится проверка ученических дневников с целью**:** Соблюдение единого орфографического режима ведения дневников, работа классных руководителей и родителей. Также в течение 1 полугодия осуществлялась проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ и диктантов.

1. Контроль за выполнением программ

Каждую четверть осуществлялся контроль за выполнением программ и предусмотренного минимума контрольных и суммативных работ.

**Анализ методической работы за 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического объединения;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа в 1 полугодие 2018-2019 учебного года была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает педагогический коллектив, в количестве 2 педагогов, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет (Приреченская СШ)

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование,

– анкетирование;

– МО учителей начальных классов (Приреченская СШ);

– методические консультации;

– административные  совещания.

**Методическая тема школы:**

«Личностно - деятельный подход как условие повышения эффективности учебно - воспитательного процесса в школе»

**Цель:** воспитание творческой, ответственной личности, стремящейся к самоорганизации на всех этапах обучения.

**Задачи методической работы:**

1. Повышение качества знаний в результате активного внедрения инноваций.
2. Качественная подготовка и проведение открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.
3. Профессиональное становление молодых учителей.

4. Повышение качества проведения учебных занятий, используя личностно – деятельный подход.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали реализации программы развития начальной школы.

**1.** **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

а) кадровый и качественный состав педагогических кадров

В 2018-2019 уч.году в педагогический коллектив школы входило 2 педагога. Из них:

Высшую категорию имеют – 0

1 категорию – 1

2 категорию – 0

Без категории-1

1) по стажу:

от 20 до 30 лет - 1

от 5 до 10 лет - 0

до 5 лет – 1

2) по уровню образования:

Высшее образование - 1

Среднее специальное – 1

3) по возрасту:

Моложе 25 лет - 1

25-35 лет - 0

35-55лет – 1

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) повышение квалификации педагогических кадров

Учеба на курсах повышения квалификации в ИПК, ЦПМ проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. За последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли учителя Бексеитова Л.И., Тулеува Г.Е., по обновленной программе.

**Выводы:** высокая активность учителей по повышению квалификации.

**Задачи:** продолжить непрерывное повышение педагогического мастерства.

**2**. **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Учителя нашей школы посещали Мо учителей начальных классов в Приреченской СШ. МО начальных классов активно работало над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,

- взаимопосещение уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

- публикации;

**Задачи:**

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

- наработки по теме школы размещать на сайте школы, в СМИ;

- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.

**3. Предметные недели.**

Одним из традиционных видов работы школы является **предметная неделя в школе,** которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В этом 1 полугодие была проведена 1 предметная неделя:

Неделя языков «Ана тілі - дана тіл»

В рамках недели учителя провели открытые уроки, внеклассные мероприятия, беседы, классные часы, различные конкурсы и другие мероприятия.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод**: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне.

**Задачи:**

- включить проведение интегрированных мероприятий.

**4. Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Коллектив нашей школы посещал педсоветы в КГУ «Приреченская СШ».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в интеллектуальных конкурсах, кружках по интересам.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад. В этом учебном году предметные олимпиады прошли по следующим предметам:

**2 класс** - математика, познание мира

**3 класс** – казахский язык, литература

**4 класс** – русский язык, математика.

**Общие выводы:**

1.Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

2.50% педагогического коллектива составляют учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

3.75% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

4.Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

5. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам, участие детей в научно-исследовательской работе.

6.Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на 2 полугодие можно поставить следующие задачи:

**Задачи на 2 полугодие 2018-2019 учебного года:**

1. Продолжить работу по реализации ГОСО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

3. Продолжить работу над методической темой школы.

4.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8.Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

9.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**Анализ воспитательной работы по Павловской НШ**

**за 1 полугодие 2018-2019 учебного года.**

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности.

Повышение уровня воспитательной функции школы требует научно -обоснованной работы по реализации процесса воспитания как на уроках, так

и во внеурочной деятельности. В связи с этим возникает необходимость

критического переосмысления ранее существовавших подходов к

определению понятия воспитания, разработка прогрессивных технологий

воспитания, создание воспитательной системы школы.

Сегодня целью воспитания школьников должно быть создание условий

для формирования и развития личности: высококультурной,

интеллектуальной, социально активной. Воспитание в каждом ребенке

человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду,

бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа,

сохранение здоровья – вот ведущие ценности, которыми должна

руководствоваться школа в своей деятельности. Именно они лежат в основе

нашей воспитательной системы.

**Цель и задачи воспитательной работы**

**Цель**: создать условия для развития творческих индивидуальных

способностей личности ребенка, формирования человека с высоким

самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить

себя и уважать других.

**Задачи:**

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании

условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу,

самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

2. Формирование гражданского и патриотического воспитания

3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и

приумножению культурных, духовных ценностей, накопленных

поколениями. Воспитать гражданина и патриота России, своего края,

своей малой родины.

4.Сформировать потребность в здоровом образе жизни.

5.Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к

организации учебно-воспитательного процесса

6. Совершенствовать методическое мастерство педагогов, классных

руководителей, способствующего более компетентно и эффективно

осуществлять воспитательную деятельность.

**Воспитательная работа в школе**

**Воспитание в процессе обучения**

**Внеурочная воспитательная работа**

**Семейное воспитание.**

**Национальное воспитание.**

**Основные направления воспитательной работы**

**Работа с родителями и общественностью**

**Внешкольная воспитательная работа**

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.**

**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.**

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

**Поликультурное, художественно-эстетическое воспитание**

**Духовно-нравственное воспитание**

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**

В период с сентября по декабрь по данным приоритетным направлениям в нашей школе прошли следующие мероприятия:

\* На 1 сентября был составлен и утвержден план мероприятий, посвященный Дню Знаний. Фойе школы и учебные кабинеты были украшены цветными шарами, плакатами, цветами. Праздник начался с торжественной линейки «Звени, звонок!», на которой выступили учащиеся 2-4 классов. Учащихся с началом учебного года поздравили родители, учителя, гости. Дети рассказывали стихотворения, исполняли песни. Спонсоры нашей школы ТОО «Павловка», в лице Уварова П.И. подарили школе посуду. После линейки дети и родители прошли в кабинеты. Праздник продолжил первый урок на тему «Мен өз Отанымның патриотымын».«Я – патриот своей страны».

**Цель:** формирование гражданина и патриота, обладающего нравственными и лидерскими качествами, чувства гордости и уважительного отношения к государственным символам, традициям, истории, культуре своей страны, Конституции Республики Казахстан.

**Задачи:**

* Раскрыть значение понятий «страна, в которой я живу», «Родина», «я — казахстанец»;
* Развивать интерес к истории государства, мышление, логику, умение общаться.
* Воспитание Казахстанского патриотизма у учащихся: любви к Родине, чувства ответственности за судьбу Родины, воспитание толерантности.
* Воспитывать нравственно – патриотические чувства, любовь к родному краю.

К классному часу был подобран богатый материал, проводились игры, викторины, разминки. Детям понравилось путешествие на корабле «Казахстан» с цветиком-семицветиком. Используемый материал был доступен, насыщен познавательной информацией и имел высокий воспитательный потенциал.

\* С 6 по 14 сентября в нашей школе прошли мероприятия, посвященные Дню семьи в Казахстане. Основными задачами мероприятий являются:

1.Создание благополучного климата в семье.

2. Проявление любви, добра, заботы, терпения родителей к детям.

3. Умение оказывать помощь и поддержку родным и близким.

В мероприятиях принимали активное участие ученики, родители, старшие братья и сестры. 6 сентября на линейке «Мир семьи – мир планеты» учащиеся рассказали стихотворения, исполнили песни о семье, мире и дружбе. Заведующая школы ознакомила с планом мероприятий недели Семьи. В течение недели ребята вместе с родителями готовили поделки и рисовали рисунки на тему «Вместе с мамой» и «Моя семья самая дружная». Поделки получились очень красочными. Родители и дети проявили фантазию и творчество.8 сентября прошел Фестиваль здоровья. На праздник были приглашены родители и дети. Они приняли участие в забеге, спортивных эстафетах и конкурсах. Вместе с детьми приготовили фотоколлаж «Я и моя семья». С удовольствием все рассматривали фотографии, где были маленькими, как отдыхали с семьей. На родительском собрании зачитан лекторий на тему «Роль семьи в жизни ребенка». 14 сентября проведена линейка по итогам всех мероприятий. Активные участники награждены грамотами. Неделя семьи прошла интересно, плодотворно и имела воспитательный характер.

\*С целью привлечения большого количества учащихся, родителей, коллектива школы к занятиям физической культурой и спорта, а также повышение информированности и приверженности школьников к формированию здорового образа жизни, физической активности, 9 сентября был проведен Фестиваль здоровья под девизом «Наше здоровье в наших руках». Праздник начался с регистрации участников, линейки, прозвучал гимн РК. Поздравили всех участников с Днем Здоровья. Была проведена зарядка в спортзале. В программе праздника проведены: «Веселые эстафеты», игра «Пионербол», флешмоб. Затем был проведен легкоатлетический кросс по возрастным группам: 1-2 и 3-4 классы - девочки – 300 м, мальчики – 500 м. Учителя, родители и техперсонал – 1600 м. Всего приняли участие в кроссе 20 участников. Победители награждены грамотами.

1 группа: 1 место – Бексеитов Назар

2 место – Гнатенко Анатолий

3 место – Тонких Полина

2 группа: 1 место – Шакенов Данияр

2 место – Михель Артур

3 место – Курман Сабина

3 группа: 1 место – Аверина Ольга

2 место – Умбетова Д.М.

3 место – Климентьева Любовь

\*С 5 по 18 сентября в нашей школе прошла декада «Ана тілі - дана тіл»**,** посвященная Дню языков народа Казахстана, **с целью пропаганды государственной языковой политики, реализации п. 30 «Плана мероприятий на 2017-2019 годы по реализации государственной программы развития и функционирования языков в Республике Казахстан на 2011-2020 годы в Акмолинской области».** Составлен и утвержден план мероприятий. В фойе оформлен стенд «Ахмет Байтұрсынұлы- қазақ әліпбиінің негізін қалаушы», где была размещена следующая информация: Биография и фотографии Ахмета Байтурсынова, план декады, стихотворения, высказывания писателей и поэтов. 5 сентября на линейке провели открытие декады, где учащиеся рассказывали стихи на русском, казахском и английском языках, ознакомили с планом декады. 7 сентября учитель казахского языка провела конкурс «Үш тұғырлы тілдің әлемі». 10 сентября для детей проведена беседа и показаны слайды на тему «Жаңа әліпби-жаңа дәуірдің жаңа тарихы». Декаду продолжили игра-путешествие «Funny English» и внеклассное мероприятие «Язык – живая душа народа». Мероприятия прошли интересно в игровой форме, ребята получили много полезной информации. В мини-центре прошли игры и конкурсы «Бала тілі-бал». Для учащихся 0 – 4 классов и детей мини-центра показали мультфильмы на казахском и английском языках «Волшебный язык детства». В завершение декады проведено большое мероприятие «Веселое путешествие в страну трехъязычия». Дети показали хорошие знания казахского, русского и английского языков.

На линейке подвели итоги декады и наградили активных участников.

\* В связи с проведением республиканской акции « Дорога в школу». В школе составлен план. Проведена следующая работа:

1. Ответственные по постам проводят подворный обход домов, с целью выявления детей, не посещающих школу по неуважительным причинам. По состоянию на 10 августа детей, не посещающих школу по неуважительным причинам, нет.

2. С целью оказания помощи учащимся из малообеспеченных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации были изучены списки учащихся. В школе детей из малообеспеченных семей нет.

3. В этом году первоклассников нет. Спонсоры ТОО «Павловка» подарили посуду для школьной столовой на сумму 20 000 тенге. В школе организовано бесплатное горячее питание. Питанием охвачены все учащиеся 1-4 классов.

\*В рамках месячника Пожилого человека, в Павловской начальной школе прошел концерт «Мои года - мое богатство». На праздник пришли бабушки и дедушки, мамы. Дети с радостью и волнением ждали  гостей, подготовили  своими руками подарки. Программа праздничного концерта была насыщенной: стихотворения, сценки, песни: «Ой, ты моя бабуля!», " Любимый дедушка ".  Особый восторг вызвал конкурс пародий, где приняли участие бабушки : Сдержикова Г, Ержанова Н, Еремина Р, Журавская Г. Они пародировали звезд эстрады: Аллу Пугачеву, Николая Баскова, Надежду Кадышеву, Софию Ротару. Бабушки как никогда были активными, энергичными и веселыми, принимали участие во всех конкурсах. Праздник прошел на ура!

\*24 октября  в нашей школе прошел  праздник «Осенняя сказка».

Цель мероприятия:

1. Воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине.

2. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи.

Зал, украшенный  осенними листьями и цветными шарами, создавал осеннее настроение. Осенний бал дал ребятам возможность не только поговорить о красивом времени года, но и проявить свои творческие способности, смекалку и фантазию.  Ученики  подготовили   стихи, песни «Что нам осень принесет», «Дождик кап-кап», сценки. Зрителям очень понравились танцы «Листопад» и «Осенний вальс». Девочки в осенних костюмах были

очень красивыми и необычными. Ребята активно участвовали в конкурсах  и в играх. В конце мероприятия спонсор ИП магазин «Аина»  подарили детям сладкие призы. Праздник продолжила дискотека. Учащиеся остались довольными и с хорошим настроением ушли домой.

\*Ко Дню Учителя был подготовлен праздничный концерт. Ученики читали стихотворения, исполняли песни, частушки. Учащиеся 3 и 4 классов инсценировали Ералаш. Для учителей приготовили шуточные вопросы и задания. Учителей поздравили ученики и родители.

\*На период осенних каникул составлен и утвержден план мероприятий по дням: День Патриота, День семьи, День спорта и здоровья, День книги и День досуга. 29 октября проведено мероприятие «Казахстан – моя гордость» Цель мероприятий:   
1. Развивать познавательный интерес.  
2.  Воспитывать чувство патриотизма, интерес к истории и культуре родной страны. 3. Воспитывать активную жизненную позицию, уважение  к государственной символике, патриотизм и любовь к своей стране.

30 октября медработник провела мероприятие «Путешествие в страну Здоровья». Ребята узнали много нового и полезного о своем здоровье. 31 октября прошла спортивная эстафета «Мама, папа и я – спортивная семья». Ученики и родители проявили ловкость, быстроту, меткость, силу. Цель мероприятия: 1. Пропаганда и формирование здорового образа жизни в семье.  
2. Развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу, реакцию.  
3. Создавать бодрое и радостное настроение у детей и родителей.  
Мероприятие прошло весело, победила дружба. 1 ноября среди учащихся прошел шахматный турнир. Цели турнира:  
1. Развивать внимание, речь, логическое мышление, смекалку, память.  
2. Воспитывать любовь и уважение к игре, уважение друг к другу. Приняли участие в турнире учащиеся с 2 по 4 класс. Победители награждены грамотами. 2 ноября для детей проведена викторина «Сказочный денек». Цель викторины: 1. Обобщить знания детей по сказкам. 2.Развивать речь, память, логическое мышление. 3. Прививать интерес к чтению и книгам. 4.Способствовать сплочению малого коллектива. 3 ноября в День досуга прошли кружки «Волшебная палитра», «Королевство английского языка». Охват учащихся – 100%.

\*23 ноября в школе проведен День общечеловеческих ценностей. В ходя Дня проведены следующие мероприятия: классный час «Общечеловеческие ценности», конкурс сочинений «Радость сердца», конкурс рисунков «Любовь в каждом сердце», родительский лекторий «Семейные ценности», творческая работа «Сердце, наполненное любовью».

**Цель мероприятий:**

* знакомить учащихся и родителей с общечеловеческими ценностями;
* способствовать формированию  лучших нравственных качеств, воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим.

На классном часе с учащимся были обсуждены главные человеческие ценности: доброта, вежливость, взаимопонимание и взаимовыручка, уважение и другие. Ребята с удовольствием участвовали в играх, мини-сценках, высказывали свое мнение и отстаивали точку зрения. В конкурсе сочинений приняли участие ученики 3-4 классов. В творческой работе участвовали все дети. Свои пожелания друзьям, родным, учителям, работникам школы написали на маленьких сердечках и поместили их в одно большое сердце. Этот день научил любить и дарить добро. А дарить людям радость, любовь  надо всегда, при любых обстоятельствах, тогда твой духовный мир будет богаче, к тебе потянутся люди, будет легче жить, мы научимся переступать свои принципы, прощать обиды. В этот же день проведено родительское собрание на тему «Семейные ценности». Родители прослушали лекцию, посмотрели видеоролики, участвовали в анкетировании и в групповой работе. День общечеловеческих ценностейв нашей школепрошел интересно и достиг целей.

\*С 12 по 23 ноября в нашей школе прошла декада республиканской информационной кампании "Детство без жестокости и насилия". Девиз декады "Детство - территория доброты." . В рамках декады прошли следующие мероприятия: выставка рисунков "Счастливое детство", день открытых дверей в медпункте "Мы за здоровое будущее", веселые старты "Будь здоров!", презентации и практические занятия "Телефон доверия", "Детская жестокость", "Как попросить помощи?", родительский лекторий "Мир против насилия и жестокости над детьми". В декаде приняли участие учащиеся, учителя, родители.

\*1 декабря – День Первого Президента РК, наша школа начала готовиться к этому мероприятию с 26 ноября. Учащиеся 1-4 классов были ознакомлены с книгами нашего Президента и рассмотрели книжную выставку, которая называлась «Лидер нашей страны – Н.А. Назарбаев». 28 ноября прошел творческий конкурс «Н.А. Назарбаев – архитектор казахстанского успеха». Детям показали видеоролики с достопримечательностями города Астана. Ребята выполнили аппликации красивых зданий нашей столицы.  30 ноября был проведён классный час «Исторические уроки из жизни и деятельности Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева», целью являлось познакомить учащихся с историческими событиями развития и становления нашей страны Республики Казахстан, раскрыть важную роль Президента Н. А. Назарбаева  в формировании независимого Казахстана, воспитывать гордость за нашего Президента, патриотизм, любовь к Родине. В ходе классного часа с учащимися была проведена беседа, все ребята приняли активное участие в викторине, посмотрели слайдовую презентацию о Президенте, прочли стихотворения о нашей Родине. В завершение праздника прошла игра «Байга». В ней приняли участие три команды: «Болашак», «Мәнгілік ел», «Шаңырақ». Конкурсы в игре интересные и поучительные: «Разминка», «Собери пословицу», «Ребусы», «Традиции и обычаи Казахстана», «Полет души», «Архитектор», «Свободный микрофон». Ребята приняли активное участие, проявили смекалку и показали хорошие знания. В честной борьбе победила команда «Шаңырақ». Участники игры награждены грамотами. 30 ноября были подведены итоги мероприятий, посвященных 1 декабря - Дню Первого Президента РК. Все мероприятия проведены по плану и имели воспитательный характер.

\*В рамках акции «Час кода в Казахстане» в Павловской начальной школе 7 декабря проведен тематический урок для учащихся 3- 4 классов. Всего приняло участие 5 учащихся и 2 учителя. Вначале были изучены методические рекомендации по проведению урока. Затем проведен Час кода. Каждый ученик пробовал самостоятельно, затем объединили детей в группы. Детям очень понравилось программировать. Хотелось бы отметить ученика 4 класса Михель Артура, который быстрее всех научился и прошел все шаги.

\*16 декабря – День Независимости РК, наша школа начала готовиться к этому мероприятию с 10 декабря. Фасад школы, фойе и актовый зал празднично украсили флажками, шарами, баннерами. Учащиеся 2-4 классов были ознакомлены с историей Казахстана и рассмотрели книжную выставку «Тәуелсіз Қазақстан – Ұлы Отаным!», которая принесла учителям и ученикам массу позитивных эмоций. 12 декабря прошел конкурс чтецов «Я патриот своей Родины». Дети прочитали стихи о Родине на казахском, русском и английском языках. 13 декабря был проведен Единый информационный урок «Тәуелсіз Қазақстан – бірлік пен татулықтың мекені». 13 декабря прошел праздничный концерт «Независимый Казахстан».Цель: Воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине. В программу праздника были включены танцы, песни, стихи. В концерте активное участие приняли учащиеся 0 - 4 классов. Начался концерт с Гимна РК, а открыли наш праздник ученики 2-4 классов с песней «Я-казах» . Далее девочки из 0 класса Антонович Альбина , Хайратбай Марьям исполнили казахский танец. С праздником поздравила заведующая школы Бексеитова Л.И. После красивых и добрых слов, был исполнен удивительно нежный танец «Қамажай» в исполнении Койшибаевой Алтынай, Сенченко Виолетты , Тонких Полины и Пятковой Яны. Торжественно прозвучали стихи о нашей Родине на казахском, русском языках. Ведущие Бексеитова Л.И и Умбетова Д.М. рассказали о становлении Независимости Казахстана. Ученики 2 класса были приняты в ряды детско-юношеской организации «Жас Қыран». Право прикрепить значки юным жаскырановцам предоставили первому учителю –Шориной А.К и заведующей школы , а так же по совместительству классному руководителю- Бексеитовой Л.И. После чего Бексеитов Назар, Михель Артур, Шакенов Данияр ,Тонких Полина , Койшибаева Алтынай показали традиционный казахский танец «Қара жорға», номер был очень интересным и энергичным .В завершении концерта ученики 2-4 классов исполнили песню «Солнечный круг » на русском и английском языках. Концерт прошел празднично и торжественно.

В преддверии новогодних праздников, школа празднично украсили: световое оформление, снежные фигуры. Украшен спортзал, фойе школы. В мини-центре прошел утренник «Елочкин сон». Все дети были в новогодних костюмах. Мероприятие прошло весело: сказка, хоровод, песни, стихи, танцы. Спонсоры КХ «Океш» подарили детям подарки (игрушки), ТОО «Павловка» предоставили новогодние кульки. В начальном звене родители показали сказку «Жар-птица». Детям очень понравилась. Праздник прошел интересно: сказка, танцы, песни, хоровод. ТОО «Павловка », магазин «Аина», подарили детям кульки и подарки. Все мероприятия прошли на хорошем уровне.

В целях предупреждения детского травматизма, пожарной ситуации проведены классные часы, беседы, инструктажи.

За 1 полугодие проведены 2 общешкольных родительских собрания, где родители заслушали лекторий, отвечали на ответы анкетирования, были ознакомлены с итогами работы школы за 1 и 2 четверти, успеваемостью учащихся.

2018 жылдың қыркүйек айынан бастап Павловка бастауыш мектебінде Н.Ә.Назарбаевтың «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жылдық жоспар құрылды. Жоспар бойынша қыркүйектің 20-сы күні Бексеитова Л.И. мұғалімдер арасында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Дөңгелек үстелде «Рухани жаңғыру» бағдарламасын түсіндіру, насихаттау, талқылау жұмыстары жүргізілді. Әр мұғалім өз ойын ашық айтып, пікірін білдірді. Қыркүйектің 6-нан 16-ы аралығында «Мәңгілік елімнің - мәңгілік тілі» атты тілдер апталығы өткізілді. Апта бойы қазақ, орыс, ағылшын тілі пәндері бойынша ашық сабақтар, викториналар, сыныптан тыс сабақтар өткізілді.

Қазан айында «Қарттар – тарих, қазына, ел қазығы» атты қарттар күніне арналған шағын мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мерекеде оқушылар әзірлеген билер биленіп, өлеңдер оқылды. Ата-әжелер сахналық қойылым көрсетті. Іс-шара дәмді дастарханмен жалғасты. Дастархан басында отырып ән шырқап, көңілдерін көтерді.

Күзгі демалыста өткізілетін іс-шаралар жоспарына сәйкес 30 қазан күні «Менің шағын Отаным» атты өлеңді мәнерлеп оқу байқауы өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпақты Отанын сүюге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту;

Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өнгеге етіп қалдырған даналық сөздері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа, атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу;

Ойларын жүйелі түрде жеткізе білу, шығармашылықпен жұмыс жасап, мәнерлеп өлең оқып, мағынасын түсіне білу дағдыларын дамыту.

Байқау барысында Қазақстан туралы шағын видеоролик көрсетіліп, көрме ұйымдастырылды. Оқушыларға сұрақтар қойылып, Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы түсіндірілді. Оқушылар қазақша, орысша, ағылшынша өлеңдірді мәнерлеп оқи отырып, сұрақтарға жақсы жауап берді. Байқау соңында «Рухани жаңғыру» символы қыран құстың бейнесін бірлесе отырып, коллаж түрінде жасады. Байқауға қатысқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.   
 Қараша айында педкеңес отырысында «Латын алфабитіне көшуге дайынбыз ба?» тақырыбымен пікірсайыс өткізілді. Латын әрпіне көшу заман талабы екенін талқылай түсіп, білім саласындағы пайдасы туралы нақтылай түсті. Барлық мұғалімдер өз ойын нақты жеткізіп, пікірлерін білдірді.

Қарашаның 30-ы күні Тұңғыш Президент күніне орай сыныптан тыс сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушыларға Елбасы туралы түсінік беріліп, шағын видеоролик көрсетілді. Сабақ соңында викториналық сұрақтар қойылып, қазақша, орысша тақпақ, өлеңдер оқылды. Барлық оқушылар бірігіп флеш-моб биледі. Сабақ қызықты әрі тартымды өтті. Оқушылар түгел қатысты.